



Утверждаю:

Директор МБНОУ «Гимназия № 44»

Метелева Л.И. *Л.И. Метелева*

«26» августа 2021г.

Приказ № 329 от 26.08.2021г.

**План внеурочной деятельности
(1-4 классы)
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 44»
на 2021/2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия № 44» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах и составлен на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020г. № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря.2015года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

План внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляемой во второй половине дня, включает: направления развития личности, наименование рабочей программы, количество часов в неделю.

Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется гимназией через учебный план и план внеурочной деятельности.

В плане внеурочной деятельности определено пять направлений развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество программ по пяти направлениям определено в зависимости от запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, имеющихся условий, кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

Спортивно-оздоровительное направление (1-4 класс – 2 часа) представлено программой «Здоровячок. Азбука здоровья» (1-4 классы) и программой «Общая физическая подготовка», направленной на увеличение двигательной активности учащихся (п.10. 20.,п.10.21, п.10.22. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»); **духовно-нравственное и общекультурное направление** - программа «Я и мир» (1-4 классы -2 часа) представлена следующими модулями: «Мы и окружающий мир» (1-4 классы), «Ключ и Заря»(1-4 классы); **общеинтеллектуальное направление** (1-4 классы- 2 часа) реализует программы: «Учёный Кот. «Развитие познавательных способностей» (1-4классы) и «Учёный Кот. Развитие математических способностей» (1-4 класс); **социальное направление** - программа «Добрый день для добрых дел» (1-4классы-1 час) представлена модулями: «Мы и окружающий мир» (1-4 классы), «Ключ и Заря»(1-4 классы).

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают воспитательный модуль, который реализует Программу Воспитания», Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, мероприятия плана воспитательной работы гимназии.

1. Программы «Я и мир», «Добрый день для добрых дел» включают деятельность научных клубов младших школьников «Мы и окружающий мир» и «Ключ и заря». Направления внеурочной деятельности - социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2. Программы «Я и мир», «Добрый день для добрых дел» реализуют программу «Музей в твоём классе», дифференцированной по возрастным группам (1-2, 3-4 классы) и предметным областям (развитие речи и изобразительное искусство). Методическое пособие позволяет решать задачи формирования у учащихся универсальные учебные действия (деятельности наблюдения, умения удерживать внимание, умение построить речевое высказывание) и задачи эстетического воспитания (формирование начальных представлений о языке живописи и путях ее развития). «Музей в твоём классе» реализуется в духовно-нравственном, общеинтеллектуальном и общекультурном направлениях внеурочной деятельности.

3. Проектная исследовательская деятельность, основная цель которой - формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира реализуется через

программы духовно-нравственного, социального, общекультурного направлений.

Программы внеурочной деятельности предусматривают следующие формы проведения внеурочных занятий:

«Здоровячок. Азбука здоровья», «Я и мир», «Добрый день для добрых дел» – заседание клуба «Мы и окружающий мир» и «Ключ и Заря», коллективно-творческое дело, проектная деятельность, конкурсы, научно-практические конференции, праздники, заочные путешествия, участие в акциях;

«Ученый кот. Развитие познавательных способностей», «Ученый кот. Развитие математических способностей» - расчетно-конструкторское бюро, олимпиады, конкурсы знатоков, праздники, интеллектуальные викторины, проектная деятельность:

«Общая физическая подготовка» - ритмическая гимнастика, подвижные игры, соревнования, спортивные праздники.

Формой подведения итогов являются выставки, фестивали, презентации творческих проектов, праздник портфолио.

Занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах являются неотъемлемой частью образовательных отношений в гимназии, дополняют и обогащают урочную систему новыми формами и направлены на достижение учащимися результатов трёх уровней. Первый уровень результатов (1-2 классы) включает в себя приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни. Второй уровень результатов (2-3 классы) позволяет получить учащимся опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Третий уровень результатов (4 класс) направлен на получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися во второй половине дня, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (экскурсии, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры, дистанционные проекты); организацию деятельности учащихся до уроков ежедневно по 5 минут (в неделю ½ часа), организацию деятельности первоклассников на динамических паузах.

Занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах позволяют обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в гимназии, снизить учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для воспитания, социализации и развития младшего школьника, учесть возрастные, индивидуальные особенности детей.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю																	всего		
		1 класс					2 класс					3 класс				4 класс					
		1А	1Б	1В	1Г	1Д	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В		4Г	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок. Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
Духовно-нравственное	«Я и мир»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	
Общекультурное		Социальное	«Добрый день для добрых дел»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Учёный Кот «Развитие математических способностей»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
	Учёный Кот «Развитие познавательных способностей»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
Итого		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 5 (пять) листов

Директор МБНОУ «Гимназия № 44»

Л.И. Метелева
Л.И. Метелева

«26 августа 2021 г.»

